



**Offerta formativa A.S. 2019/2020
per le scuole primarie e
secondarie di I grado**



**Laboratori educativi e percorsi didattici su pace,
intercultura, ambiente, cittadinanza, economia globale,
diritti umani (e molto altro)**

Per informazioni:
sedebo@amicideipopoli.org
tel: 051460381 o visita il sito
www.amicideipopoli.org

AMICI DEI POPOLI E L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

Amici dei Popoli è un Organismo Non Governativo riconosciuto idoneo alla progettazione e realizzazione di interventi di sviluppo umanitario dall'Unione Europea (dal 1978) e dal Ministero degli Affari Esteri Italiano (dal 1987). Promuove interventi nei Paesi del Sud per la formazione ed il sostegno della popolazione, in particolare della fascia giovanile e delle donne, nella convinzione che l'educazione sia la strada principale per promuovere processi duraturi di sviluppo e cambiamento sociale.

Consapevoli che una più diffusa conoscenza delle dinamiche socio-politiche che determinano gli squilibri mondiali, sia un elemento indispensabile per contribuire all'eliminazione degli stessi, insieme ad una maggiore partecipazione della cittadinanza, da ormai molti anni Amici dei Popoli è impegnata anche nel Nord del mondo attraverso numerosi progetti di Educazione alla Cittadinanza Globale sul territorio (laboratori nelle scuole, percorsi di formazione, campagne di sensibilizzazione...), che mirano alla consapevolizzazione della cittadinanza alla mondialità, all'interdipendenza, alla solidarietà, alla difesa delle minoranze e dei diritti umani e, dunque, alla costruzione della pace.

Le attività di ECG in Italia, indirizzate alla formazione delle persone e al loro coinvolgimento in uno stile di vita che sia coerente con l'impegno di promuovere lo sviluppo umano, si realizzano attraverso percorsi educativi, esperienze di formazione e di servizio di gruppo nei contesti disagiati del Sud, azioni di sensibilizzazione.

LE ATTIVITÀ NELLE SCUOLE

Nella consapevolezza che le scuole rappresentano uno degli spazi primari di crescita e di sviluppo di una coscienza mondiale, nel corso degli anni Amici dei Popoli ha strutturato e incrementato l'offerta didattica per la realizzazione di laboratori all'interno dei percorsi scolastici, modulandoli e adattandoli di volta in volta alle necessità delle classi, degli insegnanti e del territorio. Partendo dalle esigenze delle classi è inoltre possibile costruire, volta per volta, percorsi ad hoc su richiesta degli/delle insegnanti. Oggi Amici dei Popoli propone laboratori in tutti i territori di riferimento delle sue sedi: Bologna, Padova, Treviglio (BG), Roma e Altamura (BA).

METODOLOGIA

In tutti i laboratori la metodologia utilizzata è di tipo attivo-partecipata; questa modalità permette un coinvolgimento diretto dei bambini/ragazzi attraverso attività ludiche, giochi di simulazione, tecniche teatrali (es: Teatro dell'Oppresso), giochi di ruolo, ecc.

Tali tecniche mirano, da un lato, a una conoscenza reale dell'altro, rafforzando le dinamiche di fiducia reciproca e favorendo la ricerca di soluzioni comuni alle situazioni di "conflitto" quotidiane; d'altro canto, favoriscono una manipolazione diretta delle situazioni proposte, e l'attivazione di dinamiche reali che ne permettano una rielaborazione creativa, critica e costruttiva.

COSTI

I costi dei laboratori sono stabiliti secondo i seguenti criteri: 40€ all'ora + quota di rimborso per i materiali (20€). I percorsi proposti sono flessibili e modulabili secondo l'età e le esigenze della singola classe; in base a specifiche richieste, possono essere ampliati, ridotti, composti e adattati. I percorsi si realizzano comunque con singole classi di massimo 30 alunni.

TEMI

Per l'a.s. 2019-2020, Amici dei Popoli propone laboratori didattici sui seguenti macro-temi:

DIRITTI UMANI	MIGRAZIONI	EDUCAZIONE INTERCULTURALE STEREOTIPI E PREGIUDIZI	GESTIONE NON VIOLENTA DEL CONFLITTO	SVILUPPO SOSTENIBILE ED ECONOMIA GLOBALE	USO CONSAPEVOLE DELLA RETE
---------------	------------	--	-------------------------------------	--	----------------------------

I laboratori possono essere rimodulati nei contenuti e nelle metodologie in base ad esigenze specifiche delle singole classi e all'età degli studenti. E' inoltre possibile concordare dei percorsi ad hoc.

DIRITTI UMANI

Questi percorsi si propongono di far riflettere gli studenti su cosa significhi avere dei diritti in quanto esseri umani, ricreando il processo democratico di creazione e riappropriazione di essi, e di far sperimentare loro cosa significhi vivere sulla propria pelle la privazione dei diritti umani fondamentali, per meglio comprendere il disagio di molte realtà vicine o lontane dalla nostra vita quotidiana.

Obiettivi generali:

- Riflettere sui concetti di diritto e di diritto universale;
- Analizzare i principali documenti che riguardano la tutela dei Diritti Umani;
- Approfondire la conoscenza di alcune realtà problematiche;
- Promuovere una riflessione sui propri diritti;
- Promuovere azioni di cambiamento per rivendicare i diritti personali e collettivi.

E' possibile realizzare percorsi ad hoc e approfondimenti specifici sui seguenti temi:

- **Parità di genere** e non discriminazione, riflessione sulla violazione dei diritti delle donne
- **Diritti delle persone migranti** e loro possibili violazioni
- **I diritti dell'infanzia** e la Convenzione per i Diritti dell'Infanzia
- **La storia dei Diritti Umani**, i principali documenti che li sanciscono, i personaggi che hanno lottato per la loro difesa.
- **L'educazione** quale strumento per il pieno sviluppo della personalità umana e per il rafforzamento dei diritti umani
- Relazione tra **diritti umani, libertà di coscienza e nonviolenza**

Destinatari: consigliato per le classi III, IV, V della scuola primaria e per tutte le classi della scuola secondaria di I grado.

Durata: percorso di 4 ore (2 incontri da 2 ore)

Costo: € 180

MIGRAZIONI

I percorsi sulla migrazione intendono promuovere una riflessione sull'attuale fenomeno migratorio considerando i fattori di spinta ed attrazione delle migrazioni, le principali rotte migratorie e le politiche di accoglienza del sistema italiano ed europeo. Intendono proporre un collegamento tra migrazioni e disuguaglianze globali e offrire un focus sui diritti umani.

Verranno inoltre indagate tematiche quali l'identità e il rapporto con l'altro con lo scopo di destrutturare alcuni stereotipi e pregiudizi che riguardano i migranti. Durante il percorso potranno essere proposte alcune attività interattive che permetteranno agli studenti di riflettere sul tema delle migrazioni vestendo i panni del migrante

Obiettivi generali:

- Promuovere riflessioni sulle dinamiche degli attuali fenomeni migratori;
- Riflettere sulle interconnessioni globali del mondo contemporaneo;
- Promuovere pratiche di inclusione;
- Promuovere l'intercultura e una visione positiva della diversità.
- Stimolare gli studenti a riflettere sui propri diritti di libertà e movimento tra confini internazionali;

E' possibile realizzare percorsi ad hoc e approfondimenti specifici sui seguenti temi:

- **Push and Pull factors**
- Le **politiche di accoglienza** in Italia
- Le **migrazioni nella storia**

Destinatari: consigliato per le classi III, IV, V della scuola primaria e per tutte le classi della scuola secondaria di I grado.

Durata: percorso di 4 ore (2 incontri da 2 ore)

Costo: € 180

EDUCAZIONE INTERCULTURALE, STEREOTIPI E PREGIUDIZI

Grazie alle caratteristiche dinamiche della società attuale, multiculturale e interetnica, oggi è molto più facile fare il giro del mondo tra i banchi di scuola, e dunque incontrare l'altro e confrontare caratteristiche e abitudini senza andare troppo lontano. Allo stesso tempo, è necessario che docenti e classi si dotino di qualche strategia in più per affrontare al meglio i nuovi equilibri e dare risposta agli interrogativi che i gli studenti ritroveranno anche da adulti. I percorsi su stereotipo e pregiudizio conducono gli studenti attraverso un percorso di conoscenza, integrazione e infine approfondimento dell'accoglienza e dell'incontro con l'altro (chiunque egli sia), sottolineando distanze e similitudini, ricchezza e valore di ognuno.

Obiettivi generali:

- Favorire dinamiche di accoglienza e di collaborazione;
- Promuovere l'integrazione della classe nel dialogo, conoscenza e rispetto delle regole;
- Cogliere positivamente le differenze individuali e favorire il rispetto di sé e degli altri;
- Favorire una conoscenza dell'altro che vada oltre i pregiudizi;
- Educare al rispetto e alla valorizzazione delle differenze quali elementi di ricchezza;
- Superare le eventuali paure o diffidenze nei confronti del diverso.

E' possibile realizzare percorsi ad hoc e approfondimenti specifici sui seguenti temi:

- La **Carta di Peters** e la geografia interculturale
- Riflessione sul concetto di **identità e relazione interculturale**
- **Cornici culturali** e decentramento del punto di vista
- **Giochi di ruolo** che simulano il contatto tra culture diverse
- **Gemellaggi con scuole del Sud**

Destinatari: classi I, II e III della scuola primaria

Durata: percorso di 4 ore (4 incontri da 1 ora)

Costo: € 180

GESTIONE NON VIOLENTA DEI CONFLITTI

Durante i percorsi sulla gestione nonviolenta dei conflitti, i ragazzi verranno coinvolti nell'analisi di quelli che possono essere i conflitti quotidiani che ognuno di noi si trova a dover affrontare, e le possibili soluzioni pacifiche da adottare.

Verranno forniti ai ragazzi spunti di riflessione e modalità concrete per decentrare il proprio punto di vista e giungere a soluzioni pacifiche, nel rispetto delle differenze.

Obiettivi generali:

- Stimolare la riflessione sull'alternativa nonviolenta come prassi di vita;
- Fornire esempi pratici di soluzione pacifica dei conflitti nel quotidiano;
- Offrire testimonianze su risoluzione nonviolenta di conflitti.

E' possibile realizzare percorsi ad hoc e approfondimenti specifici sui seguenti temi:

- La pratica della **nonviolenza** e le **figure** che **nella storia** ne hanno fatto un principio della propria esistenza;
- Il fenomeno del **bullismo a scuola**;

Destinatari: consigliato per le classi II, III, IV, V della scuola primaria e per tutte le classi della scuola secondaria di I grado

Durata: percorso di 4 ore (2 incontri da 2 ore)

Costo: € 180

SVILUPPO SOSTENIBILE E ECONOMIA GLOBALE

I percorsi sullo sviluppo sostenibile e l'economia globale intendono promuovere tra gli studenti pratiche di educazione al rispetto dell'ambiente, al consumo critico, equo e sostenibile e una riflessione sulla sostenibilità alimentare.

La crisi che ha coinvolto di recente il Nord del mondo ha dato una spinta ulteriore verso la necessità di revisionare il nostro stile di vita e le nostre azioni di consumo, verso la creazione di un sistema-mondo più equo e giusto. I percorsi sono l'occasione per dare risposte alla crisi locale e globale, attraverso la scoperta dell'impronta ecologica, dalle filiere dei prodotti ai prodotti equo-solidali e biologici, dallo spreco delle risorse al diritto al cibo e all'interdipendenza Nord- Sud del mondo, dalla riduzione dei rifiuti e degli imballaggi al riciclo e riuso.

Obiettivi generali:

- Stimolare una coscienza critica sugli squilibri Nord-Sud del mondo;
- Stimolare la consapevolezza che anche attraverso le nostre azioni e i nostri consumi possiamo incidere sul benessere della Terra e delle società, vicine e lontane;
- Educare alla responsabilità e alla cittadinanza attiva;
- Suggestire pratiche e fornire strumenti per scelte di sostenibilità, giustizia e solidarietà;
- Far conoscere ai ragazzi il tema del consumo critico e della scelta consapevole del proprio stile di vita;
- Avvicinarli all'utilizzo di pratiche rispettose dell'ambiente e non inquinanti.

E' possibile realizzare percorsi ad hoc e approfondimenti specifici sui seguenti temi:

- **Acqua** come bene di tutti: siccità, scarsità e spreco; l'inquinamento
- **Cibo**: conoscere ciò che si mangia, abitudini alimentari e scelte di consumo.
- **Il mercato mondiale e il commercio delle materie prime** (gioco di ruolo)
- **Cambio climatico**
- **Consumo consapevole ed economia sociale**
- **Agenda 2030** per lo Sviluppo Sostenibile

USO CONSAPEVOLE DELLA RETE

I ragazzi di oggi sono i cosiddetti "nativi digitali", la prima generazione completamente cresciuta e formata in una connessione intima con il web, e che ha sviluppato le proprie modalità di relazione e il proprio linguaggio attraverso i social network. Ciò apre molte opportunità ma li espone ad altrettanti pericoli. I percorsi sull'uso consapevole della rete si propongono di sviluppare lo spirito critico, fornire strumenti di difesa contro la cattiva informazione e sensibilizzazione sui temi della prevenzione e del contrasto al fenomeno del cyberbullismo.

Obiettivi generali:

- Fornire strumenti di difesa contro la cattiva informazione;
- Sviluppare lo spirito critico;
- Far conoscere e riconoscere ai ragazzi i pericoli della Rete.

E' possibile realizzare percorsi ad hoc e approfondimenti specifici sui seguenti temi:

- **Cyberbullismo** ed **hatespeech**
- **Fake news** e analisi critica delle informazioni
- Ludopatia e **dipendenza** da internet
- **Diritti e tutele** degli utenti di internet

Destinatari: tutte le classi della scuola secondaria di I e II grado

Durata: percorso di 4 ore (2 incontri da 2 ore)

Costo: € 180