



Finanziato da



AGENZIA ITALIANA
PER LA COOPERAZIONE
ALLO SVILUPPO

“Azioni Concrete, Impronte Leggere” è un progetto

Finanziato da

In collaborazione con



AGENZIA ITALIANA
PER LA COOPERAZIONE
ALLO SVILUPPO



cooperazione per il mondo
in via di sviluppo



Cooperazione Paesi Emergenti



CENTRO VOLONTARI



INFORMATICI
SENZA
FRONTIERE



Servizio
di pace
LVIA



rete clima



Finanziato da



“Azioni Concrete, Impronte Leggere. Educare alla transizione” è un progetto di Educazione alla Cittadinanza Globale finanziato da AICS – Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo, promosso da COMI insieme a 8 partner in 6 regioni italiane. Il progetto ha l’obiettivo di migliorare la conoscenza dei giovani dell’impatto antropico sull’ambiente e favorire il loro coinvolgimento, a partire dai contesti scolastici, in percorsi di transizione ecologica coordinati tra Scuole, Istituzioni Pubbliche, Terzo Settore e Società Civile.



Finanziato da



Scuole secondarie di I e II grado

Incontri formativi per docenti, nella forma del workshop online per approfondire la conoscenza della transizione ecologica ed educare i giovani ad affrontare il tema. I workshop sono costituiti da 2 moduli online della durata di 3 ore, previsti nel corso dell'a.s. 2023/2024:

- MODULO 1 Introduttivo sulla transizione ecologica (1 sessione online di 3 ore)
- MODULO 2 “Ci giochiamo la transizione” (1 sessione online di 3 ore)





Finanziato da



Scuole secondarie di I grado

Modulo didattico per gli studenti “Ci giochiamo la transizione ecologica”. Si tratta di un percorso formativo della durata di 6 ore in presenza in aula finalizzato a formare e sensibilizzare gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado su:

le problematiche ambientali, lo scopo e la necessità della transizione ecologica, il ruolo e l'importanza dei comportamenti individuali e collettivi nel cammino comune verso la transizione.

L'unità di apprendimento prevederà la realizzazione di percorsi di gamification e in particolare di una Escape Room digitale, ossia di un percorso interattivo in cui gli studenti dovranno raccogliere informazioni e dati per poter rispondere a precisi quesiti sulle tematiche in oggetto, risolvere delle situazioni critiche e fare delle scelte che si riveleranno fondamentali per la sopravvivenza o meno del pianeta.





Scuole secondarie di II grado

Modulo didattico “AlterniAMO la transizione ecologica”. Il percorso formativo è rivolto ai giovani tra 15 e 19 anni che verranno invitati a partecipare attivamente al calcolo dell'impronta di carbonio della propria scuola tramite un apposito tool di calcolo elaborato dal partner di progetto Rete Clima. Il calcolo dell'impronta è finalizzato ad aumentare la consapevolezza dell'impatto delle attività antropiche all'interno della crisi climatica e poter quindi avere un punto di partenza nell'individuazione di strategie di riduzione dell'impronta ecologica tarato sulla propria quotidianità.





Finanziato da



Scuole secondarie di II grado

La scuola, dopo aver elaborato il calcolo della propria impronta di carbonio che potrà essere pubblicato sul sito della scuola come forma di **rendicontazione ambientale** insieme alle proposte di riduzione elaborate dagli studenti, parteciperà ad una serie di incontri territoriali che coinvolgeranno ulteriori attori del proprio territorio finalizzati ad elaborare un percorso di **transizione territoriale** che si articolerà in **3 workshop online**:

1. Orientamento
2. Elaborazione condivisa dei percorsi di transizione
3. Restituzione dei percorsi di transizione





Finanziato da



Scuole secondarie di II grado

Evento finale di consegna ufficiale dei percorsi di transizione elaborati (incluso le proposte degli studenti) alle autorità locali.





Finanziato da



Istituzioni pubbliche e associazioni

Calcolo dell'impronta di carbonio delle istituzioni pubbliche tramite un apposito tool di calcolo elaborato dal partner di progetto Rete Clima. Il calcolo dell'impronta è finalizzato ad aumentare la consapevolezza dell'impatto delle attività antropiche all'interno della crisi climatica e poter quindi avere un punto di partenza nell'individuazione di strategie di riduzione dell'impronta ecologica tarato sulla propria quotidianità. L'attività potrà coinvolgere alunni studenti delle scuole secondarie superiori inseriti in PCTO-Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento e prevederà il supporto di due tutor denominati Operatori della Transizione Ecologica (OT).





Finanziato da



Istituzioni pubbliche e associazioni

Partecipazione a workshop territoriali di design thinking per co - progettare i percorsi di transizione per la riduzione dell'impronta di carbonio di 6 territori. Una volta elaborato il calcolo dell'impronta di carbonio dell'ente sarà pubblicato sul proprio sito come forma di **rendicontazione ambientale**.

Al termine del percorso un referente incaricato dall'Ente parteciperà ad una serie di **incontri territoriali** che coinvolgeranno ulteriori attori del proprio territorio (OSC, Scuole ed enti locali) finalizzati ad elaborare un percorso di transizione territoriale che si articolerà in **3 workshop online**:

- Orientamento
- Elaborazione condivisa dei percorsi di transizione
- Restituzione dei percorsi di transizione





Finanziato da



AGENZIA ITALIANA
PER LA COOPERAZIONE
ALLO SVILUPPO

Istituzioni pubbliche e associazioni

Condivisione del percorso realizzato attraverso la produzione di una pubblicazione finale collettanea sui percorsi e gli esiti del progetto con la partecipazione dei giovani delle scuole coinvolte.

Evento finale di consegna ufficiale dei percorsi di transizione elaborati alle autorità locali





Finanziato da



Il progetto non prevede alcun onere economico per la scuola e gli enti che aderiranno.

“Azioni Concrete, Impronte Leggere” è un progetto

Finanziato da

In collaborazione con

